**... / … / 2026**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | **MUCİT ÇOCUK** |
| **KONU** | **ASLAN TEKNOFEST** (Dinleme İzleme Metni) |

**BÖLÜM II:**

# ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **T.D.2.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme**  b) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  **T.D.2.2. Dinledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme**  b) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  **T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme**  ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  f) Belirlenen bir konuda konuşma planı hazırlar.  **T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme**  **T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme**  a) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.  ç) Konuşmalarında, sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.  **T.K.2.5. Konuşma sürecini değerlendirebilme**  a) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  **T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme**  a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.  d) Belirlenen bir konuda yazma planı hazırlar.  c) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  **T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme**  a) Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.  b) Yarım bırakılan bir metni ön bilgilerinden hareketle yazar.  g) Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar  **T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme**  b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kuralına uygun kullanır. |

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

|  |
| --- |
| 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma |

**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**

|  |
| --- |
| **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **(Sayfa 58) Ön değerlendirme çalışması yapılır.**  **(Sayfa 59) Metne yolculuk başlıyor bölümü incelenir**  **(Sayfa 60) Metne ait görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır. ASLAN TEKNOFEST metni dinletilir. Anlama etkinlikleri yapılır.**  **(Sayfa 61) Metnin konusu yazılır. Sözlük etkinliği yapılır.**  **(Sayfa 62) Metne ait sorular cevaplanır..**  **(Sayfa 63) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır.**  **(Sayfa 64) Eşleştirme etkinliği yapılır.**  **(Sayfa 65) İşaretleme, çizme ve boyama etkinlikleri yapılır.**  **(Sayfa 66) Teknofest takımları etkinliği yapılır.** | |
| **FARKLILAŞTIRMA** | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | Dinleyeceği/izleyeceği/okuyacağı metinle ilişkili hikâye oluşturma, canlandırma yapma,  dijital araçlardan yararlanma, görsel oluşturma, oyun tasarlama, sunu hazırlama, yazarın  iletilerini sorgulama, tartışma, metni yeniden kurgulama gibi etkinliklerle süreç zenginleştirilebilir. |
| **DESTLEME** | Destekleme sürecinde oyun, bilmece sorma, bulmaca çözme şarkı ve tekerleme söyleme,  sayışma ve canlandırma yapma gibi etkinliklerden ve görsel eşleştirme kartlarından  yararlanılabilir. Etkinlikler yapılırken öğrencilerin zorlandıkları yerlerde onlara ipuçları verilebilir.  www.mustafakabul.com |
| **ÖĞRENME KANITLARI**  (Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**